



*Institución Educativa San Juan de Damasco*



PLAN DE TRABAJO 2020 EMERGENCIA COVID 19

DOCENTE: LIC TULIA SILVA NIEVES

ASIGNATURAS: MATEMATICAS SEXTOS MATEMÁTICAS SEPTIMOS

**PLAN DE TRABAJO 2020 EMERGENCIA COVID 19  
MATEMÁTICAS 6**

**DOCENTE DE AULA: LIC. TULIA SILVA NIEVES**

**SEMANAS ORGANIZADAS:  
SEMANA DEL 19 - 23 DE OCTUBRE**

**ENTREGADO A: DIRECTIVOS DOCENTES I.E. SAN JUAN DE  
DAMASCO**

**I.E. SAN JUAN DE DAMASCO  
CARTAGENA DE INDIAS  
2020**



# Institución Educativa San Juan de Damasco



PLAN DE TRABAJO 2020 EMERGENCIA COVID 19

DOCENTE: LIC TULIA SILVA NIEVES

ASIGNATURAS: MATEMATICAS SEXTOS MATEMÁTICAS SEPTIMOS

<b>TEMA: AFIANZAMIENTO</b>		<b>GRADO: 6</b>
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• POBLACION</li><li>• MUESTRA</li><li>• VARIABLE</li><li>• REPRESENTACION GRAFICA</li></ul>	
<b>Estándar:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar e interpretar datos provenientes de diversas fuentes</li></ul>	
<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver ejercicios de afianzamiento sobre los temas dados</li></ul>	
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodología tipo virtual y física</li><li>• Talleres</li><li>• Llamadas vía celular con plan propio del docente</li><li>• Conformación de los diferentes grupos en whatsapp</li><li>• Revisión de talleres entregados por whatsapp y correo electrónico</li><li>• Atención de manera individual a estudiantes con problemas de conectividad</li><li>• Reuniones virtuales con docentes por vía zoom</li><li>• Audios enviados a los diferentes grupos y a los estudiantes que requieren una atención personalizada.</li><li>• Registro de actividades entregadas por los estudiantes con sus respectivas valoraciones.</li><li>• Videos de clases a los estudiantes</li></ul>	
<b>Indicador de Desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar la poblacion , muestra y variable de problemas cotidianos</li><li>• Interpretar informacion estadistica provenientes de diferentes fuentes</li></ul>	
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guías entregadas</li><li>• Cuaderno</li><li>• Página institucional <a href="http://matematicas.iesanjuandedamasco.edu.co">matematicas.iesanjuandedamasco.edu.co</a></li><li>• Computador</li><li>• Celular</li><li>• Correo electrónico</li><li>• Marcadores y lápices</li><li>• Hojas de block</li><li>• Folder</li></ul>	



# Institución Educativa San Juan de Damasco



PLAN DE TRABAJO 2020 EMERGENCIA COVID 19

DOCENTE: LIC TULIA SILVA NIEVES

ASIGNATURAS: MATEMATICAS SEXTOS MATEMÁTICAS SEPTIMOS

**GRADO: SEXTO (01-02-03)**

**SEMANA DE TRABAJO: OCTUBRE 19 – OCTUBRE 23**  
**TEMA: AFIANZAMIENTO**

**Proposito:** Resolver ejercicios de afianzamiento sobre los temas dados

1. Para saber las preferencias de los habitantes de Medellín acerca de su cantante de pop favorito, una emisora entrevistó por teléfono a 50 personas de cada barrio.

¿Cuál es la población, la muestra y la variable utilizadas en este estudio estadístico?

Población: .....

Muestra: .....

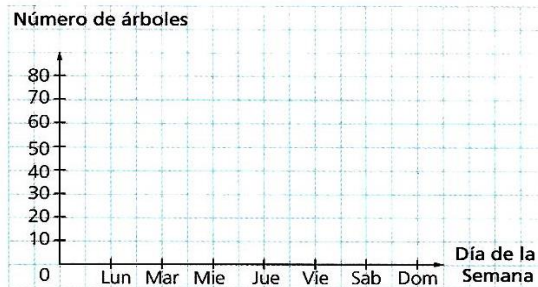
Variable: .....



2. Manuel anotó el número de árboles sembrados cada día de la semana durante una campaña de reforestación.

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
N.º de árboles	0	70	20	40	80	65	25

- a. ¿Cuántos árboles se sembraron en la semana? .....
- b. Representa la información registrada en la tabla en el diagrama de líneas.



3. Lucas y Laura juegan a sacar una balota de la urna sin mirar. Lucas apuesta al color rojo y Laura, al color verde.

¿Quién tiene mayor posibilidad de ganar?, ¿por qué?

.....  
.....



### Vocabulario matemático

- Explica con tus palabras el significado de cada uno de los elementos que intervienen en un estudio estadístico.
  - Población
  - Muestra
  - Variable



# Institución Educativa San Juan de Damasco



PLAN DE TRABAJO 2020 EMERGENCIA COVID 19

DOCENTE: LIC TULIA SILVA NIEVES

ASIGNATURAS: MATEMATICAS SEXTOS MATEMÁTICAS SEPTIMOS

**GRADO: SEXTO (01-02-03)**

**SEMANA DE TRABAJO: OCTUBRE 19 – OCTUBRE 23**  
**TEMA: AFIANZAMIENTO**

- ★ 1. **Razonamiento.** Relaciona con una línea la variable de cada estudio estadístico con la población sobre la que se puede aplicar una encuesta para obtener un resultado.

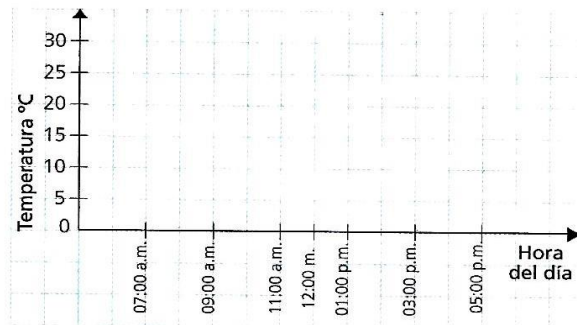
ACTIVIDAD PARA RELACIONAR

Marca de portátil que comprarían.	Tipo de bicicleta que poseen.	Prenda de vestir favorita.	Videojuego preferido.
Estudiantes de un colegio.	Visitantes a una feria tecnológica.	Personas que utilizan una ciclovía.	Compradores en un centro comercial.

- ★ 2. **Comunicación.** Representa en un diagrama de líneas las temperaturas de una ciudad durante un día. Para ello, utiliza la información de la tabla.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Hora	Temperatura °C
7:00 a.m.	15
9:00 a.m.	10
11:00 a.m.	15
12:00 m.	20
1:00 p.m.	30
3:00 p.m.	25
5:00 p.m.	20



- ★ 3. **Razonamiento.** Marca Verdadero V o Falso F, según el caso.

VERDADERO/FALSO

Si se asignan los números de la ilustración a los jugadores de un equipo de baloncesto, la probabilidad de llevar en la camiseta

- a. un número primo es tres de seis.  
 b. un número par es uno de seis.  
 c. un divisor de 5 es dos de seis.  
 d. un número de dos cifras es imposible.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |







# Institución Educativa San Juan de Damasco



## PLAN DE TRABAJO 2020 EMERGENCIA COVID 19

DOCENTE: LIC TULIA SILVA NIEVES

ASIGNATURAS: MATEMATICAS SEXTOS MATEMÁTICAS SEPTIMOS

**GRADO: SEXTO (01-02-03)**

**SEMANA DE TRABAJO: OCTUBRE 19 – OCTUBRE 23**  
**TEMA: AFIANZAMIENTO**

### Población, muestra y variables

#### Comunicación

- Determina la población y la muestra en cada una de las siguientes situaciones.
  - La administración del conjunto residencial ha decidido establecer una multa a los residentes que no clasifiquen las basuras cuando las llevan al contenedor de basura. Para esto, inicialmente decide preguntar a los residentes de los bloques 1, 3, 5, 7 y 9 sobre la forma en la que llevan la basura al contenedor.
  - El profesor de deportes va a seleccionar a las integrantes del equipo de fútbol femenino del colegio. Antes de la elección hace una convocatoria a las estudiantes interesadas de los cursos 8.º, 9.º y 10.º.

#### Ejercitación

- En cada caso, escribe si la variable es cualitativa o cuantitativa.
  - Altura de los árboles de un bosque
  - Estrato social en una ciudad
  - Talla de calzado
  - Galones de gasolina gastados

### Distribución de frecuencias

#### Resolución de problemas

- En la Tabla 6.24 se presenta la información relacionada con el número de medallas de oro que se otorgaron por día en unos juegos olímpicos. Completa la tabla. Responde.

Día	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia acumulada
1	4		
2	19		
3	28		
4	8		

Tabla 6.24

- ¿Cuántas medallas de oro se entregaron durante los tres primeros días?
- ¿Qué porcentaje de medallas se entregó el cuarto día?

### Gráficas estadísticas

#### Comunicación

- Lee y resuelve.
  - Se realizó una encuesta en un jardín infantil para conocer el tipo de postre preferido por los niños y las niñas. En la Tabla 6.25 se registraron los datos.

Postres	Número de niños
Chocolatina	20
Gelatina	15
Arroz de leche	12
Galletas rellenas	18
Helado	25
Donas	10

Tabla 6.25

Representa en un diagrama circular y en un diagrama de barras la anterior información.

### Medidas de tendencia central

#### Ejercitación

- Una encuesta preguntó a diez buenos lectores por la cantidad de libros que leen en seis meses. Los resultados se muestran a continuación:  
12, 13, 11, 23, 14, 15, 20, 23, 14, 14  
Calcula la media, la mediana y la moda.

### Experimentos y sucesos aleatorios

#### Razonamiento

- ¿Son incompatibles dos sucesos contrarios?, ¿son contrarios dos sucesos incompatibles? Explica tus respuestas.
- ¿Es un suceso imposible el de intersección de dos sucesos contrarios? Explica tu respuesta.

### Probabilidad

#### Resolución de problemas

- Camila juega a los dados y ganará si la suma de los puntos es mayor que 8.
  - ¿Cuál es el espacio muestral en este caso?
  - ¿Qué probabilidad tiene Camila de ganar?